

Рассмотрен  
Педагогическим советом МБДОУ «Асекеевский  
детский сад «Улыбка»  
Протокол от 04.04. 2025 г. № 4

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Асекеевский детский сад «Улыбка»  
Асекеевского района Оренбургской области  
за 2024 год

Асекеево, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников .....	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	18
1.8.	Оценка качества материально-технической базы.....	19
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	25
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	26

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Асекеевский детский сад «Улыбка» Асекеевского района Оренбургской области (МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка»)
Руководитель	Махмутова Алсу Раисовна
Адрес организации	461710, Оренбургская область, Асекеевский район, село Асекеево, улица Красноармейская, 1
Телефон	8 (35351) 2-17-54
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsadnom1@yandex.ru">detsadnom1@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://ds-ulybka-asekeevo-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-ulybka-asekeevo-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	муниципальное образование «Асекеевский район» в лице администрации муниципального образования "Асекеевский район"
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 3120-2 от 30.12.2016 г.

Здание МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка» нетиповое. Общая площадь здания 1004 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 535 кв. м. Проектная мощность 6 групп, 140 мест, фактическая – 110 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5- часового пребывания).

График работы 08.00-18.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В обязательной части Программы представлены основные содержательные линии (пять взаимодополняющих образовательных областей) образования детей раннего и дошкольного возраста: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Данная часть Программы представлена программами, разработанными самостоятельно «Волшебные пальчики», «Моя малая Родина», «Моё родное Оренбуржье».

Воспитательная работа МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка». С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Укомплектованность ДОУ детьми:

- количество групповых ячеек по проекту – 6;
- количество действующих групп – 6:
  - 1-первая младшая группа №1 – 10;
  - 2-певая младшая группа №2 – 7;
  - 3-вторая младшая группа – 21;
  - 4-средняя группа – 19;
  - 5-старшая группа – 27;
  - 6-подготовительная группа – 26.

Число воспитанников – 110 детей. Педагоги дошкольного образовательного учреждения активно внедряют инновационные формы осуществления образовательного процесса - образовательные проекты, использование ИКТ на занятиях, стараются ориентироваться на современные подходы к организации образовательного процесса.

В учреждении используются современные формы организации образования (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные), процесс строится на личностно-ориентированном подходе, занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Организация занятий строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

**Вывод:** Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование. Целесообразное использование современных педагогических технологий позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МБДОУ.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Учредителем является Асекеевский муниципальный район Оренбургской области. Функции и полномочия Учредителя Организации в соответствии с федеральными законами, законами Оренбургской области, нормативными правовыми актами Асекеевского района осуществляет Асекеевский отдел образования.

Управление МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года), Уставом МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка».

Управление МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Махмутова Алсу Раисовна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Заведующий осуществляет руководство деятельностью ДОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ, несет ответственность за деятельность Организации.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Организации, Управляющий совет (Совет Организации), Педагогический совет, Попечительский совет. Общее собрание работников представляет полномочия трудового коллектива. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется заведующим Организацией. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Общее собрание работников представляет полномочия трудового коллектива. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется заведующим Организацией. В компетенцию Общего собрания работников входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Организации;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Организации, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Организацией;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Организации или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Организации;
- ходатайство о награждении работников Организации.

За 2024 год на Общем собрании работников МБДОУ:

1) Обсуждены и приняты локальные акты МБДОУ;

2) Рассмотрен план организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2024 г.;

3) Обсуждались вопросы:

- организации работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период;
- план ремонтных работ в МБДОУ.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка», эффективной организации летней оздоровительной работы.

Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом ДОУ. К полномочиям Совета относятся:

- утверждение плана развития Организации;
- согласование режимов работы Организации и его обособленных структурных подразделений;
- определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания работы Организации;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Организации;
- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Организации;
- представление интересов Организации в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;

- согласование распределения выплат и доплат работникам Организации из стимулирующего фонда;
- согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- заслушивание отчета заведующего Организацией и отдельных работников;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Организации;
- рекомендации заведующему Организацией по вопросам заключения коллективного договора.

За отчетный период на Управляющем совете обсуждались вопросы:

- По созданию условий для работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО;
- По подготовке территории к летнему периоду.

Педагогический совет МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка» является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В 2024 году Педагогический совет рассмотрел вопросы созданию психологического комфорта в группах детского сада, по выявлению и изучению опыта интересных педагогических идей и находок.

Попечительский совет является негосударственным некоммерческим общественным постоянно действующим наблюдательным консультативно-совещательным органом самоуправления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Асекеевский детский сад «Улыбка».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии

образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и действуют: совет родителей и профессиональный союз работников МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка»

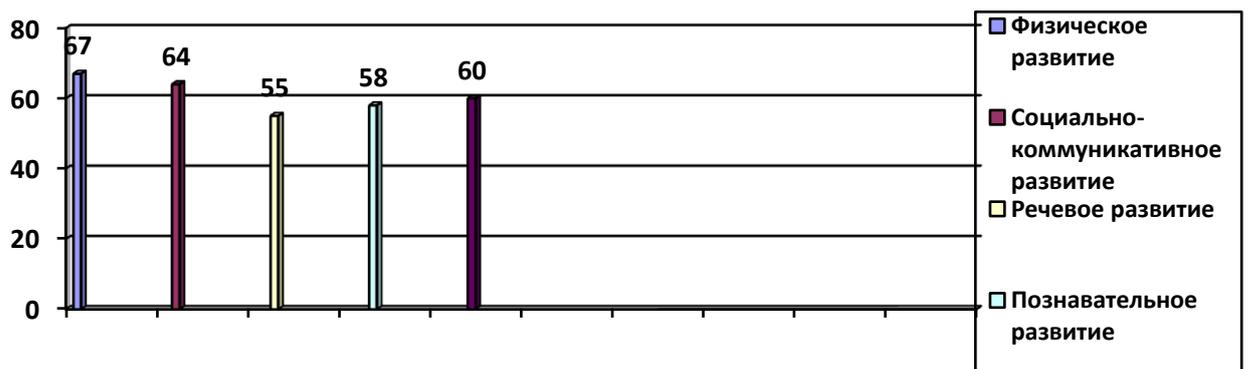
**Вывод:** Существующая система управления МБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно п. 3.2.3 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Такая оценка связана с освоением воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в связи с тем, что содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). С целью определения оценки индивидуального развития детей в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (апрель) проводится педагогическая диагностика освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе.

Так, промежуточные результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом



**Результаты педагогической диагностики в ДОО обозначили следующие проблемы для их решения на следующий год:**

1. В физическом направлении развития дошкольников – сохранение и укрепление физического и психического здоровья; формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
2. В познавательном развитии – развитие познавательно-исследовательской деятельности; сенсорное развитие; формирование предпосылок экологического сознания.
3. В речевом развитии – развитие связной речи (диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
4. В художественно-эстетическом направлении развития детей – развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация).

В учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, правилами функционирования группы. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

**Вывод:** Образовательный процесс проводился в соответствии с действующими санитарными правилами. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, в том числе 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста:

- общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет – 2 группы
- общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 1 группа
- общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 1 группа
- общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 1 группа
- общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет- 1 группа.

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В середине занятий проводится физкультурная минутка не менее 2 минут. Перерывы между занятиями- не менее 10 минут.

Для профилактики утомления детей занятия сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Построение образовательного процесса в МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). С детьми старшего дошкольного возраста занятия проводятся в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21 и образовательной программой дошкольного образования учреждения.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

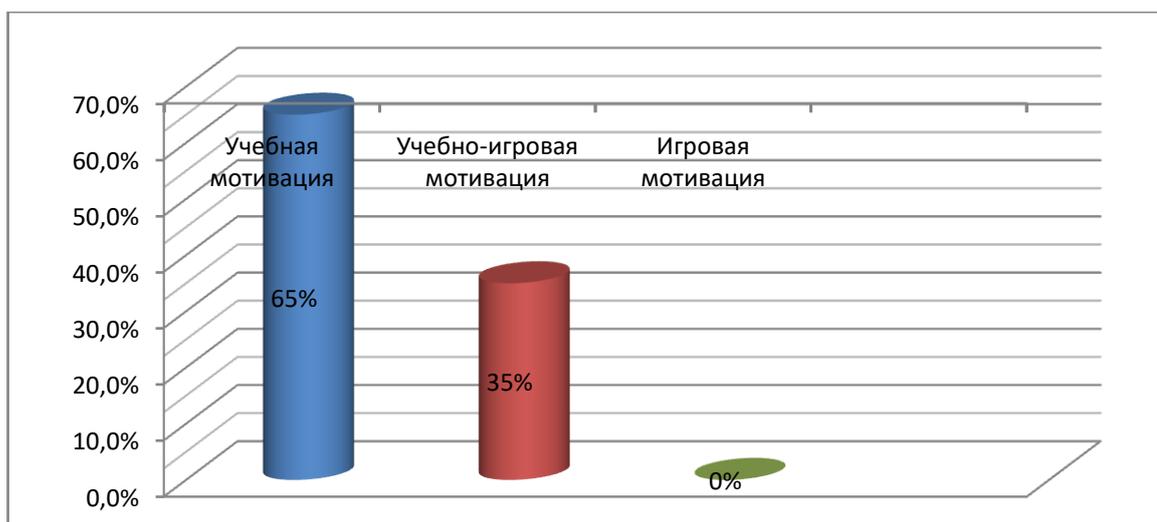
В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 20 детей.

Диагностический инструментарий:

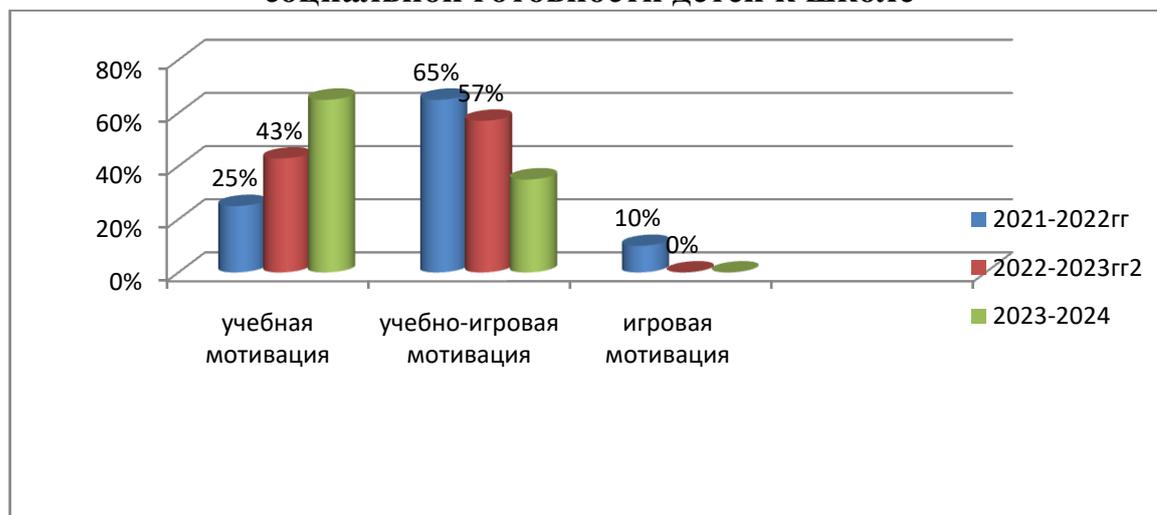
- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика « Развитие устной речи».

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

#### Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2023-2024 учебный год



### Сравнительная диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе



Таким образом, 100% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

#### Результаты изучения уровня готовности детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023-2024 учебный год

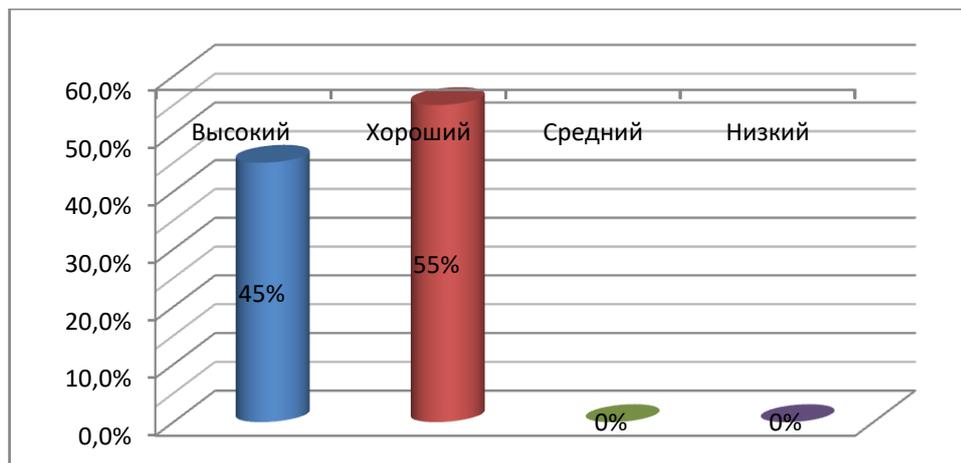
Высокий уровень готовности к школе – 9 человек (45%)

Хороший уровень готовности к школе - 11 человека (55%)

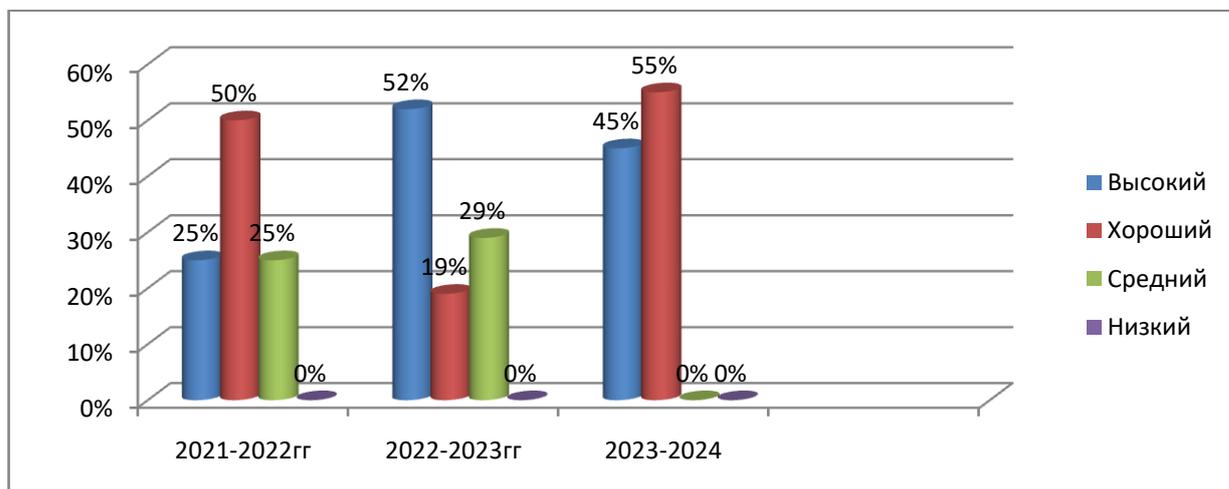
Средний уровень готовности к школе – 0 человек (0%)

Низкий уровень готовности к школе - 0 человек (0%)

#### Результат изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023-2024 учебный год



### Сравнительная диаграмма по результатам изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению



Результаты диагностики выявили положительную динамику уровня подготовки детей к школьному обучению.

Таким образом, 100% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу. В Организации проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной бал» проведен в традиционной форме. В апреле 2024 года в подготовительной группе проведен День открытых дверей для родителей и учителей начальных классов МБОУ Асекеевская СОШ.

**Вывод:** Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой.

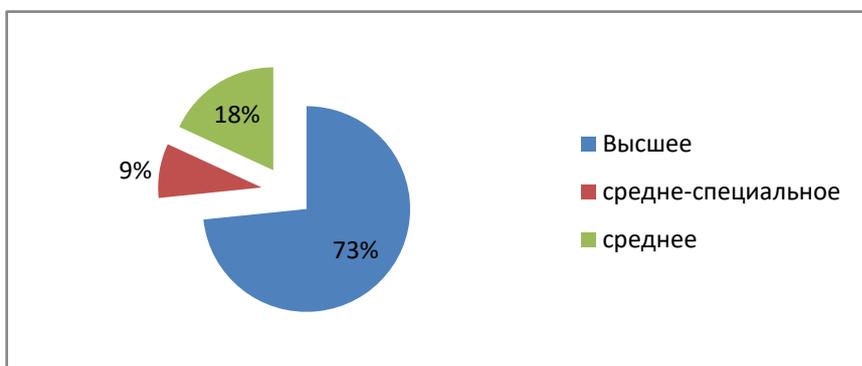
### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

За отчетный период в МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка» педагогическую деятельность осуществляли 11 педагогов, из них воспитателей, включая старшего – 8 человек, музыкальный руководитель -1, инструктор по физической культуре – 1, педагог- психолог-1. По штатному расписанию ДОУ укомплектован кадрами на 100%

#### *Уровень образования педагогов и специалистов МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка»*

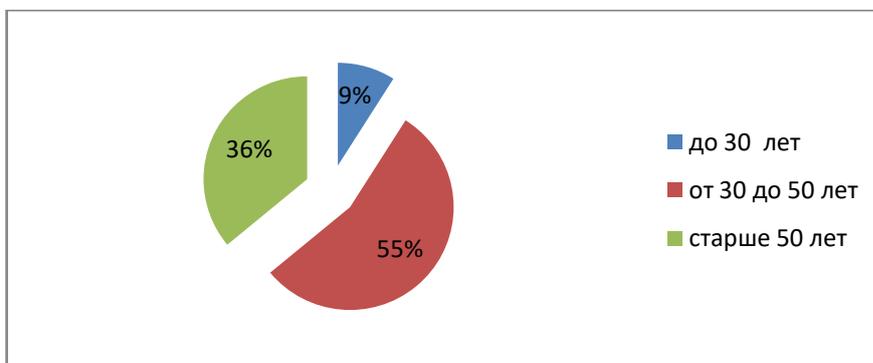
Год	Высшее	Средне-специальное	Среднее
2024	8(73%)	1(9%)	2(18%)



Анализируемые данные показывают, что 82% педагогов ДОУ имеют педагогическое образование, что соответствует показателю 2023 года.

#### *Возрастные показатели педагогов и специалистов МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка»*

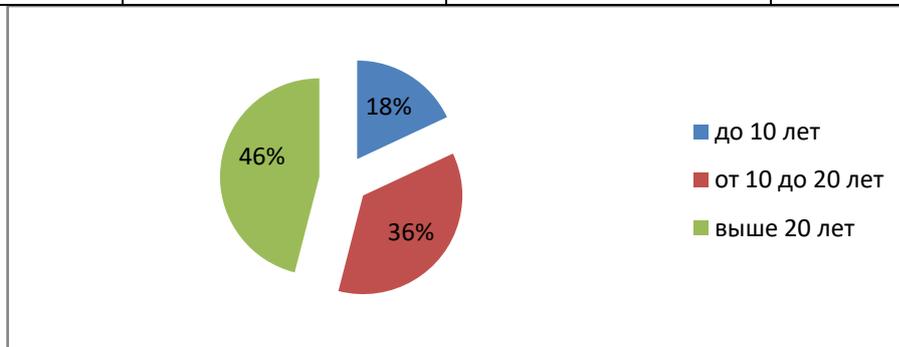
Год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2024	1 (9%)	6 (55%)	4 (36%)



**Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности**

**МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка»**

Год	Пед.стаж до 10 лет	Пед.стаж от 10 до 20 лет	Пед.стаж выше 20 лет
2024	2(18%)	4(36%)	5(46%)

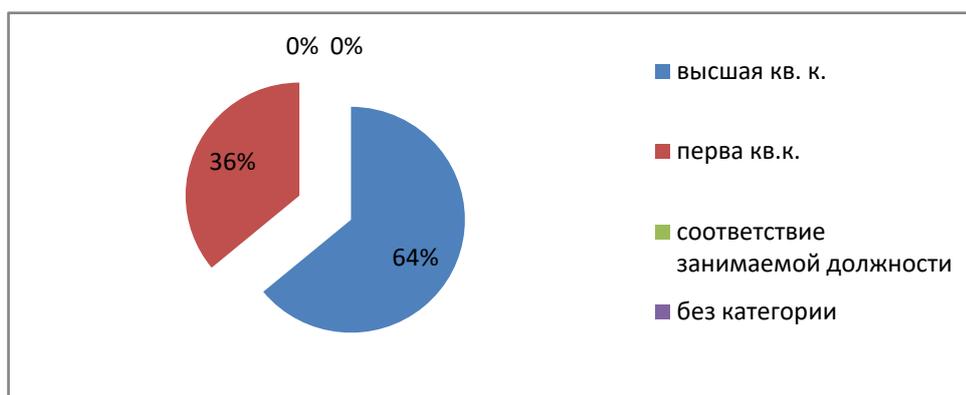


Анализируемые данные показывают:  
 удачное сочетание опытных и начинающих педагогов;  
 наличие работоспособного, мобильного обучаемого педагогического контингента;  
 высокий запас профессиональной обеспеченности коллектива на перспективу.

**Показатели аттестации педагогов и специалистов**

**МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка»**

Год	Высшая кв.категория	Первая кв.категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2024	7 (64%)	4(36%)	-	-



За 2024 год прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию 2 педагога.

**Дополнительное профессиональное образование педагогов в 2023 году**

**Повышение квалификации педагогических работников**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Асекеевский детский сад «Улыбка» Асекеевского района Оренбургской области

№	Названия курсов	Год прохождения	% от общего количества педагогов
1	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях »	2024	1(9%)
2	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников»	2024	2(18%)
3	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «ИКТ в работе педагога дошкольного образования: внедрение и применение в соответствии с ФГОС ДО»	2024	1(9%)
4	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста»	2024	1(9%)
5	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к обучению грамоте	2024	1(9%)

	дошкольников»		
6	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	2024	1 (9%)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов в соответствии с графиком.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском уровне.

#### Участие в конкурсах, фестивалях, выставках за 2024 год

№	Уровень	Мероприятие	Количество участников	Педагоги	Результат
1.	Муниципальный	«Пусть всегда будет солнце»	1 ребенок	Алимгулова Д.Р.	2 место
2.	Муниципальный	«Никто не забыт и ничто не забыто»	1 ребенок	Кашапова А.М.	3 место
3.	Муниципальный	Калейдоскоп талантов	1 ребенок	Травкина А.З.	1 место
4.	Областной	«Никто не забыт и ничто не забыто»	1 ребенок	Кашапова А.М.	участие
5.	Межрегиональный	«Алтын кез»	7 детей	Травкина А.З.	2 место
6.	Всероссийский	«Ты – гений!»	1 ребенок	Успанова Н.А.	диплом степени 1
7.	Всероссийский	«Ты – гений!»	1 ребенок	Алимгулова Д.Р.	диплом степени 2
8.	Всероссийский	«Ты – гений!»	2 ребенка	Бакирова А.Ш.	диплом степени 1
9.	Всероссийский	«Ты – гений!»	2 ребенка	Залилова Р.Х.	диплом степени 2

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с районным методическим объединением педагогов дошкольных образовательных организаций Асекеевского района. Старший воспитатель Харазова Г.К. является руководителем РМО педагогов дошкольных образовательных организаций Асекеевского района. Педагоги

ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений, успешно представляя свой опыт работы:

- Успанова Н.А., воспитатель 2 младшей группы провела мастер-класс «Дидактическая игра как средство сенсорного развития дошкольников» на районном семинаре-практикуме «Реализация образовательной области «Познавательное развитие». Формы, методы и средства формирования представлений дошкольников о сенсорных эталонах» (май 2024 год);
- Харазова Г.К., старший воспитатель, провела мастер-класс «Основные этапы работы над образом персонажа» на районном семинаре-практикуме «Организация театрализованной деятельности в ДОО в процессе реализации ФОП ДО».

**ВЫВОД:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Деятельность библиотеки регламентируется Порядком доступа педагогических работников МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, методическими, электронными учебными и периодическими изданиями.

Представлена также детская литература: произведения, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, энциклопедии.

Литература, используемая при реализации образовательной программы, размещена следующим образом:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- образовательная область «Познавательное развитие»
- образовательная область «Речевое развитие»
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- образовательная область «Физическое развитие»
- Взаимодействие с семьей
- Управление
- Литература общего пользования

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

ДООУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующего, старшего воспитателя оснащены всей необходимой компьютерной техникой. Педагоги дошкольного учреждения использует ИКТ в образовательном процессе.

В учреждении предоставлен бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет, установлено Wi-Fi соединение компьютеров.

С целью обеспечения официального представления информации, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц с деятельностью ДООУ создан официальный сайт, который размещен в сети Интернет по адресу <https://ds-ulybka-asekeevor56.gosweb.gosuslugi.ru/> Структура сайта разработана в соответствии с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты (detsadnom1@yandex.ru), что позволяет эффективно организовать процесс обмена информацией между ДООУ, учредителем и общественностью.

В соответствии с Федеральным закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 N 8-ФЗ созданы официальные страницы МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка» в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/club198882402>) с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий.

**ВЫВОД:** В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

### **1.8. Оценка качества материально-технической базы**

В МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка» созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-

эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Здание МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка» нетиповое, одноэтажное, проектная мощность 110 мест.

Помещение и участок соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. В ДОУ соблюдаются требования пожарной безопасности, электробезопасности, требования охраны труда воспитанников: имеется пожарная сигнализация, пожарный гидрант, внедрен ПАК «Стрелец-Мониторинг» для обработки и передачи данных о параметрах возгорания БПЧ. Имеется тревожная кнопка. С 2013 года на территории детского сада ведётся круглосуточное видеонаблюдение (4 камеры).

В МБДОУ организован пропускной режим. Пропускной режим осуществляется в учебное время дежурным по утвержденному графику с понедельника по пятницу на посту охраны.

В МБДОУ ежемесячно проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Участок детского сада озеленён, оснащён навесами, оборудована спортивная площадка (спортивный комплекс СК-3, бум-бревно на цепях, футбольные ворота, лабиринт кроха, бревно гимнастическое, яма для прыжков).

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал, оборудовано 6 групповых комнат, 5 спальных комнат, медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается по договору о совместной деятельности ГБУЗ «Асекеевская районная больница». Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-56-01-001986 от 19 мая 2017 года.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

<b>Помещения</b>	<b>Количество</b>
Музыкально-физкультурный зал	<b>1</b>
Методический кабинет, совмещенный с кабинетом заведующего	<b>1</b>
Групповые помещения	<b>6</b>
Медицинский кабинет	<b>1</b>
Пищеблок	<b>1</b>
Прачечная	<b>1</b>

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Оснащение помещений учреждения развивающей предметно – пространственной средой направлено на обеспечение оптимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка - дошкольника.

#### **Материально-техническое оснащение детского сада**

<b>Помещение</b>	<b>Оборудование</b>
<b>Музыкально-физкультурный зал</b>	Музыкальное оборудование: пианино, Синтезатор MELEDI md700, музыкальный центр, телевизор, ноутбук, наборы детских музыкальных инструментов (аккордеоны, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, DVD диски. Физкультурное оборудование: спортивный комплекс, шведская стенка, канат, обручи, гимнастические палки, мат, мячи разного диаметра, скакалки, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, мешочки с песком, скамейки, сигнальные конусы, тоннель Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д.

<p><b>Методический кабинет, совмещенный с кабинетом заведующего</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 210 815 241">Наименование</th> <th data-bbox="1209 210 1410 241">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 253 746 284">Компьютер</td> <td data-bbox="1209 253 1225 284">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 295 922 327">Ноутбук Aspire E1-571</td> <td data-bbox="1209 295 1225 327">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 338 804 369">Ноутбук DELL</td> <td data-bbox="1209 338 1225 369">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 380 820 412">Ноутбук Lenovo</td> <td data-bbox="1209 380 1225 412">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 423 783 454">Ноутбук Asus</td> <td data-bbox="1209 423 1225 454">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 465 1182 542">Лазерный принтер HP Laser Jet Professional M1132 MFP</td> <td data-bbox="1209 465 1225 542"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 553 1118 629">Лазерный принтер Samsung Xpress M2070</td> <td data-bbox="1209 553 1225 584">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 640 1062 672">Цветной принтер EPSON L120</td> <td data-bbox="1209 640 1225 672">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 683 970 714">Ламинатор Geha A3 Basic</td> <td data-bbox="1209 683 1225 714">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 725 1182 801">Брошюровщик на пластиковую пружину OFFICE KIT B2108</td> <td data-bbox="1209 725 1225 757">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 813 651 844">экран</td> <td data-bbox="1209 813 1225 844">2</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="544 898 1187 929">Стол, скамья, информационные стенды.</p> <p data-bbox="544 940 1484 1187">Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка», парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.</p> <p data-bbox="544 1198 1484 1319">Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей.</p> <p data-bbox="544 1330 1107 1361">Методическая документация ДОУ.</p> <p data-bbox="544 1373 1484 1449">Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.</p>	Наименование	Количество	Компьютер	1	Ноутбук Aspire E1-571	1	Ноутбук DELL	4	Ноутбук Lenovo	4	Ноутбук Asus	1	Лазерный принтер HP Laser Jet Professional M1132 MFP		Лазерный принтер Samsung Xpress M2070	1	Цветной принтер EPSON L120	1	Ламинатор Geha A3 Basic	1	Брошюровщик на пластиковую пружину OFFICE KIT B2108	1	экран	2
Наименование	Количество																								
Компьютер	1																								
Ноутбук Aspire E1-571	1																								
Ноутбук DELL	4																								
Ноутбук Lenovo	4																								
Ноутбук Asus	1																								
Лазерный принтер HP Laser Jet Professional M1132 MFP																									
Лазерный принтер Samsung Xpress M2070	1																								
Цветной принтер EPSON L120	1																								
Ламинатор Geha A3 Basic	1																								
Брошюровщик на пластиковую пружину OFFICE KIT B2108	1																								
экран	2																								
<p><b>Групповые помещения</b></p>	<p data-bbox="544 1458 1484 1659"><b>Уголок природы</b> со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), фигурки животных, оборудование для труда в природном уголке.</p> <p data-bbox="544 1671 1484 1917"><b>Уголок экспериментирования</b> (со старшей группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»);</p> <p data-bbox="544 1928 1484 2040"><b>Краеведение:</b> (средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России; карты, глобус,</p>																								

	<p>энциклопедии, познавательная литература; тематический материал; Российская символика (герб, флаг).</p> <p><b>Уголок художественного творчества</b> - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; раскраски</p> <p><b>Уголок речевого развития:</b> дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); палочки для выкладывания букв.</p> <p><b>Книжный уголок:</b> созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.</p> <p><b>Уголок математического (сенсорного развития):</b> (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений. (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, палочки, цифры.</p> <p><b>Уголок конструирования:</b> конструкторы деревянные настольные, конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые. Деревянные. металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек</p> <p><b>Уголок физического развития:</b> Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости,</p>
--	---

	<p>ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, оборудование для закаливания по Рижскому методу, ребристые доски</p> <p><b>Театральный уголок:</b> различные виды театров (кукольный, пальчиковый, маски, костюмы, и т.п.); музыкальные инструменты (бубны, металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций.</p> <p><b>Игровые уголки</b> для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.</p> <p>В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);</p> <p>В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин, больницу, дом, транспорт;</p> <p>В старшей группе: атрибуты для игры в дом, поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.</p> <p>В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, ферму, кафе, аэропорт, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис и др.</p> <p>В микрометодкабинетах групп сосредоточены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая литература и методические пособия по образовательным областям;</li> <li>- иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал;</li> <li>- рабочая документация: дневник группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.;</li> </ul> <p>тематика родительских собраний и консультаций, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.</p>
<p><b>Медицинский кабинет</b></p>	<p>По нормативу + кушетка, фонендоскоп, облучатель ртутно-кварцевый для носоглотки – ОН – 7, весы медицинские, ростомер, настольная лампа, шкаф для документов, шкаф для инструментов, инструментальный стол, 2 холодильника, стерилизатор воздушный ГП-40, носилки мягкие санитарные, облучатель бактерицидный ОРБ-1П.</p>

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 5 спален, произведена замена детских шкафов для одежды в количестве 65 штук.

За счет средств муниципального бюджета приобретена оргтехника в методический кабинет: цветной принтер, ламинатор, ноутбук; 2 телевизора для групп детей старшего дошкольного возраста.

По итогам планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В 2024 году дополнительно приобретены за счет средств муниципального и регионального бюджета два спортивных уголка, спортивное оборудование, игрушки.

**ВЫВОД:** Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности. Требуется капитальный ремонт канализации и водопровода, замена полов в группе № 5 и в пищеблоке, установка новой пожарной сигнализации согласно проекту.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка» функционирование внутренней системы оценки качества образования учреждения осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения. Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости. Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка»; динамика индивидуального

развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и др. В ноябре 2024 года была проведена тематическая проверка «Создание психологического комфорта в группах детского сада».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения». В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 89 человек. Родители на должном уровне оценили работу учреждения за 2024 год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг.

**Вывод:** Для достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 /27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100%

1.8.1	Высшая	7 /64%
1.8.2	Первая	4/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100%
1.9.1	До 5 лет	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа показателей деятельности МБДОУ можно сделать следующие выводы:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка» осваивают 110 воспитанников, что соответствует количеству воспитанников прошло года.
- МБДОУ функционирует в режиме полного дня (10,5 часовое пребывание). 110 воспитанников (100%) посещают ДОУ в режиме полного дня (10,5 часовое пребывание).
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 10 дней, что меньше показателя предыдущего года. Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

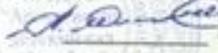
Анализ кадрового обеспечения показал, что штат педагогических работников укомплектован полностью -11 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 64%, что говорит о стабильных показателях. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 9%. 100% педагогических работников имеют квалификационную категорию, из них показатель высшей квалификационной категории составляет 64%, что соответствует показателю предыдущего года. Показатель первой квалификационной категории составляет 36%. 9% педагогических работников имеют стаж работы «до 5 лет». Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ составляет 10 детей на одного педагогического работника.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном

процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства, продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по применению инновационных форм работы.

Заведующий МБДОУ «Асекеевский детский сад «Улыбка»

  
Махмутова А.Р.

